

Professionalität

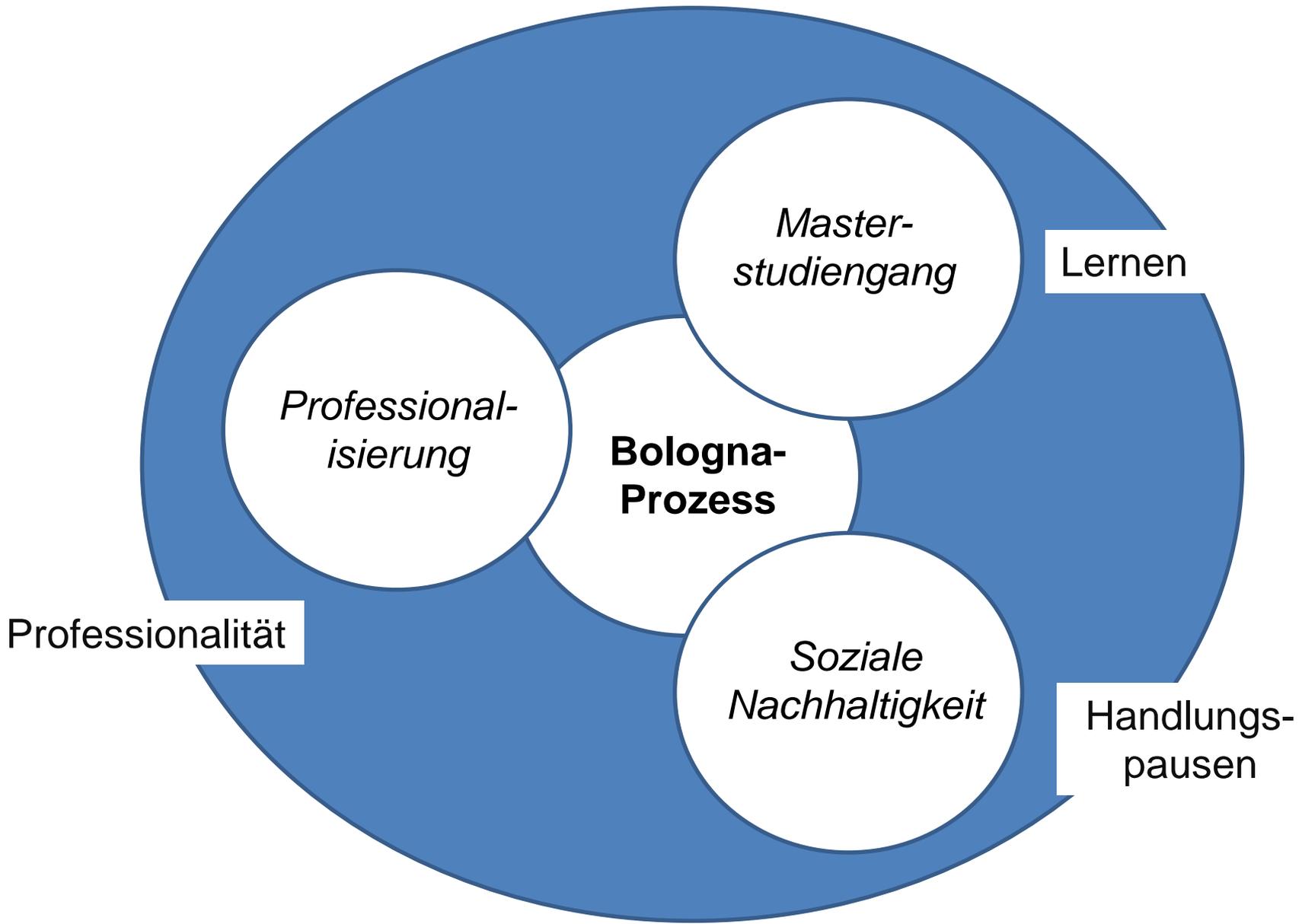
Umgang mit Handlungspausen

Vortrag

„Zukunftsvisionen für die Soziale Arbeit“

PD Dr. Georg Cleppien

Jena, 17. Januar 2014



Professionalisierung

Bologna-Prozess

Masterstudiengang

Soziale Nachhaltigkeit

Lernen

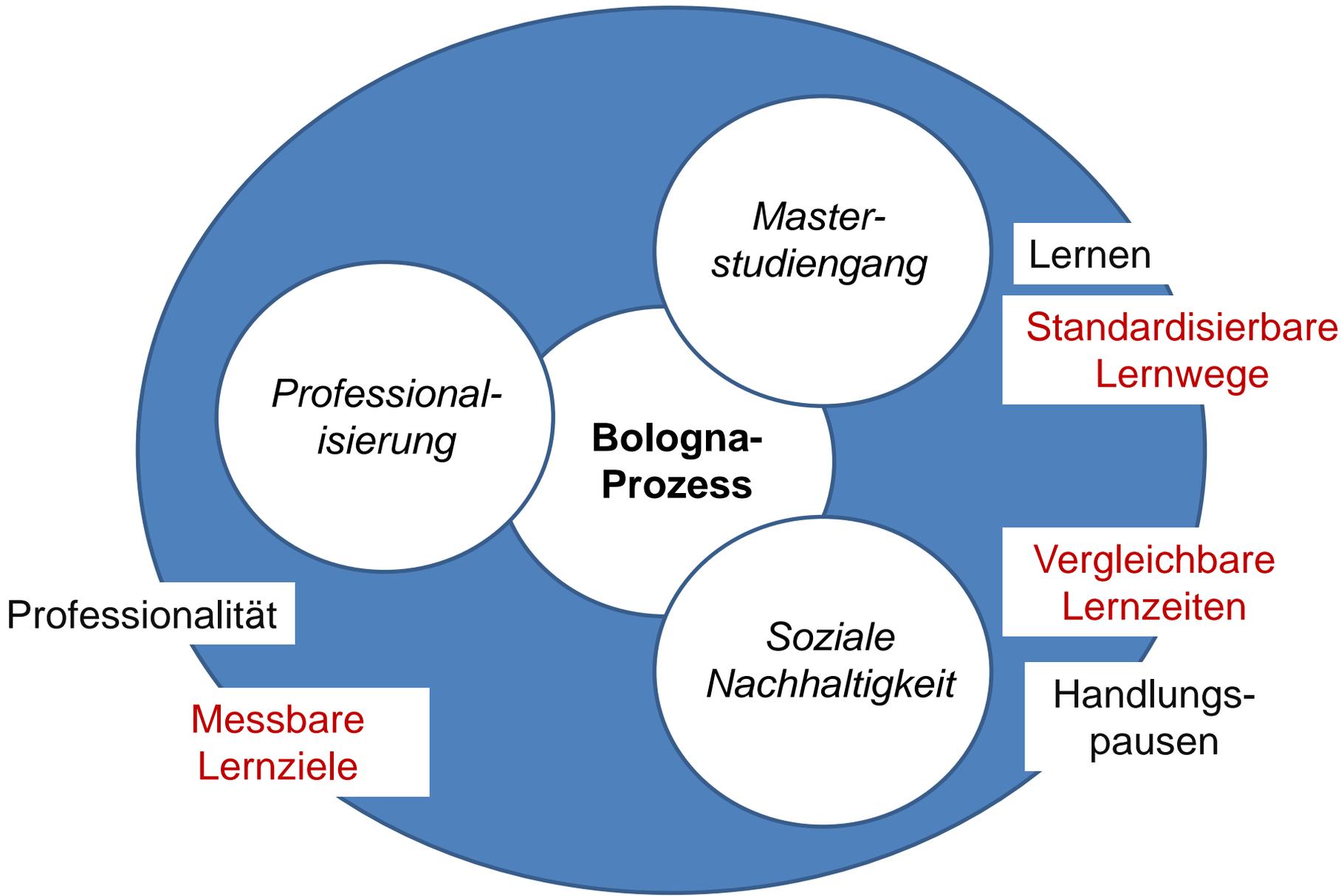
Professionalität

Handlungspausen

Gliederung

1. Leitbilder des Bologna-Prozesses mit Blick auf das Lernverständnis
2. Modells der Thematisierung organisatorischer Aspekte des Arbeitens
3. Abschließende Hinweise

1. Leitbilder des Bologna-Prozesses mit Blick auf das Lernverständnis
2. Modells der Thematisierung organisatorischer Aspekte des Arbeitens
3. Abschließende Hinweise



Professionalisierung

Masterstudiengang

Bologna-Prozess

Soziale Nachhaltigkeit

Lernen

Standardisierbare Lernwege

Vergleichbare Lernzeiten

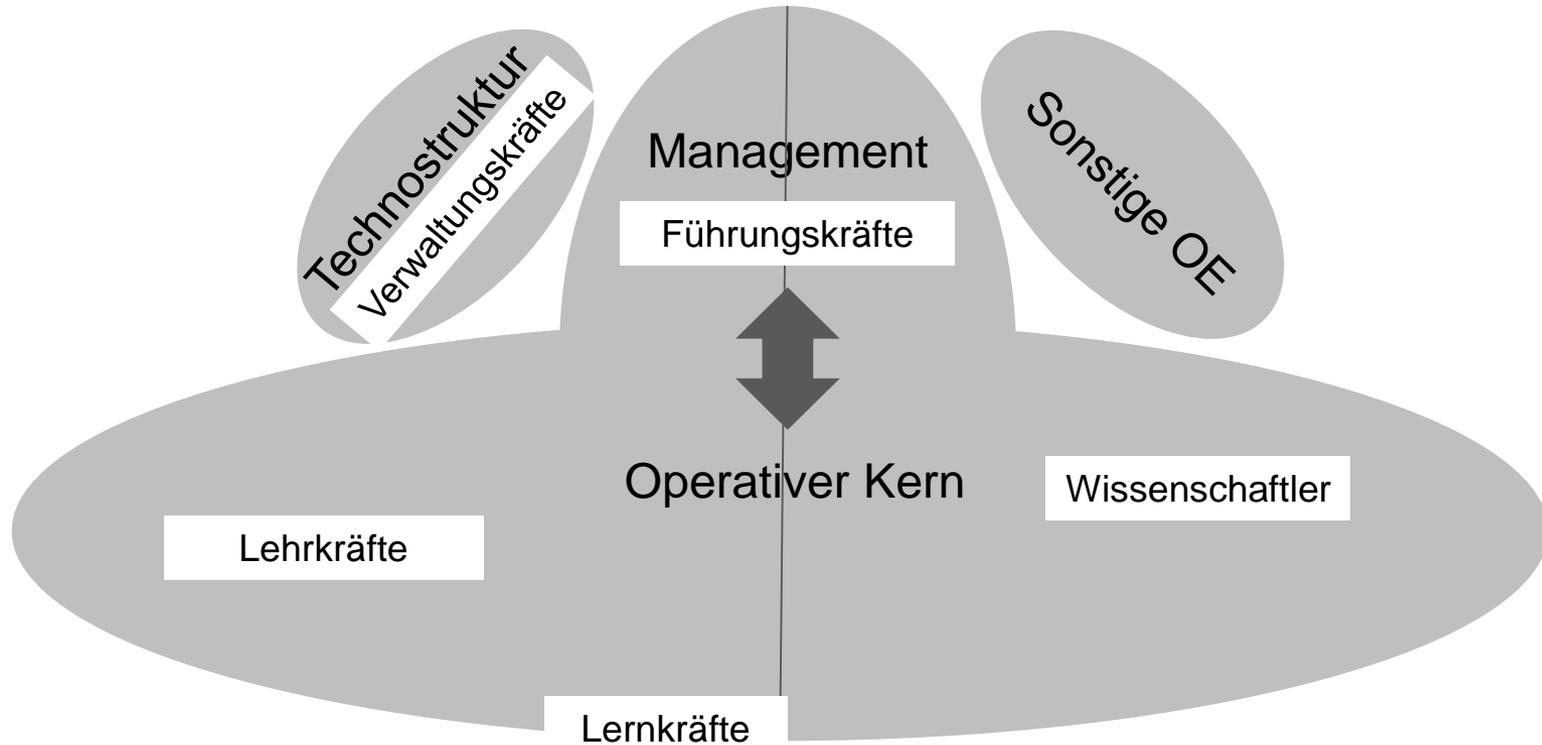
Handlungspausen

Professionalität

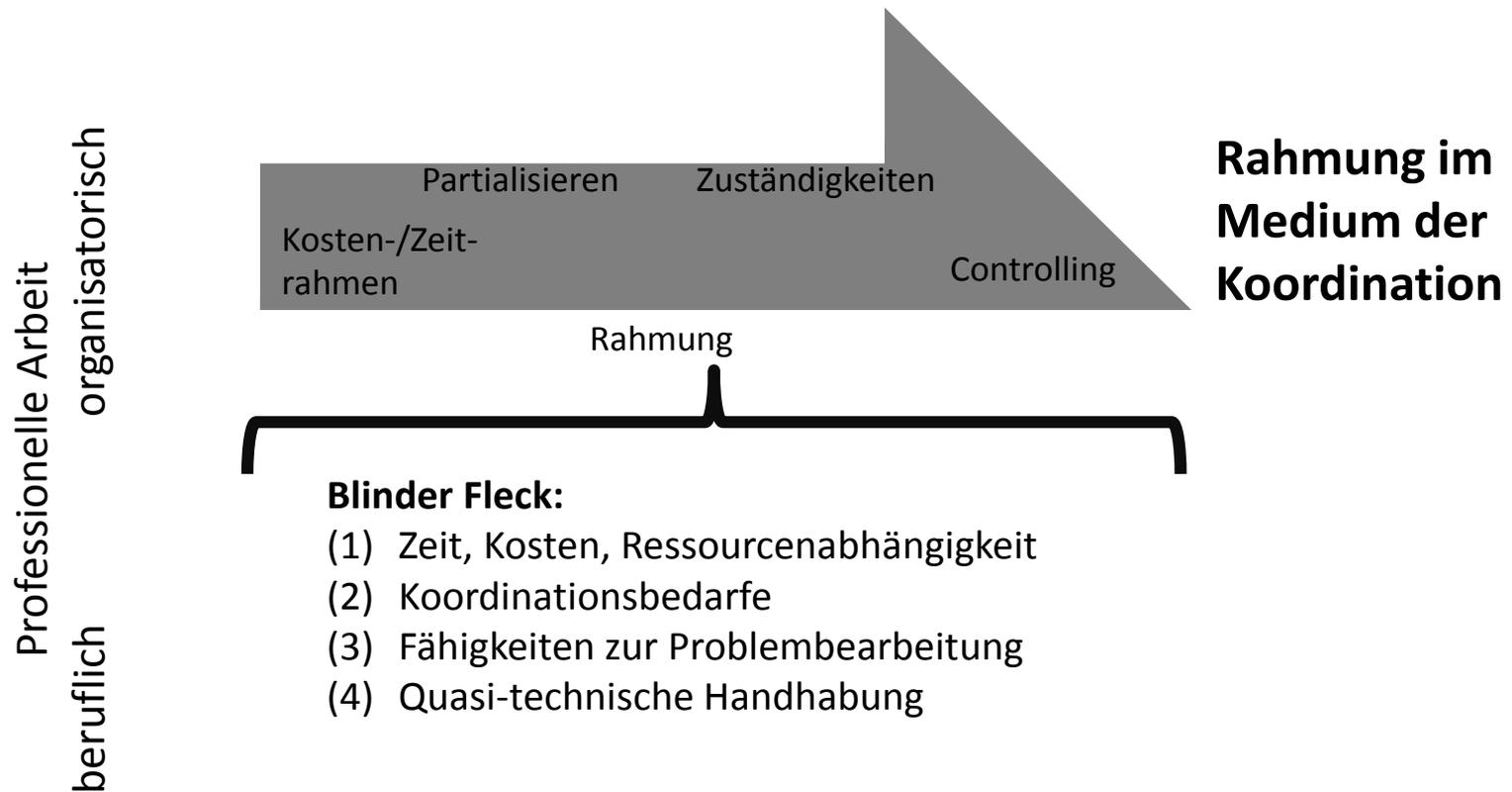
Messbare Lernziele

1. Leitbilder des Bologna-Prozesses
mit Blick auf das Lernverständnis
- 2. Modell der Thematisierung
organisatorischer Aspekte des
Arbeitens**
3. Abschließende Hinweise

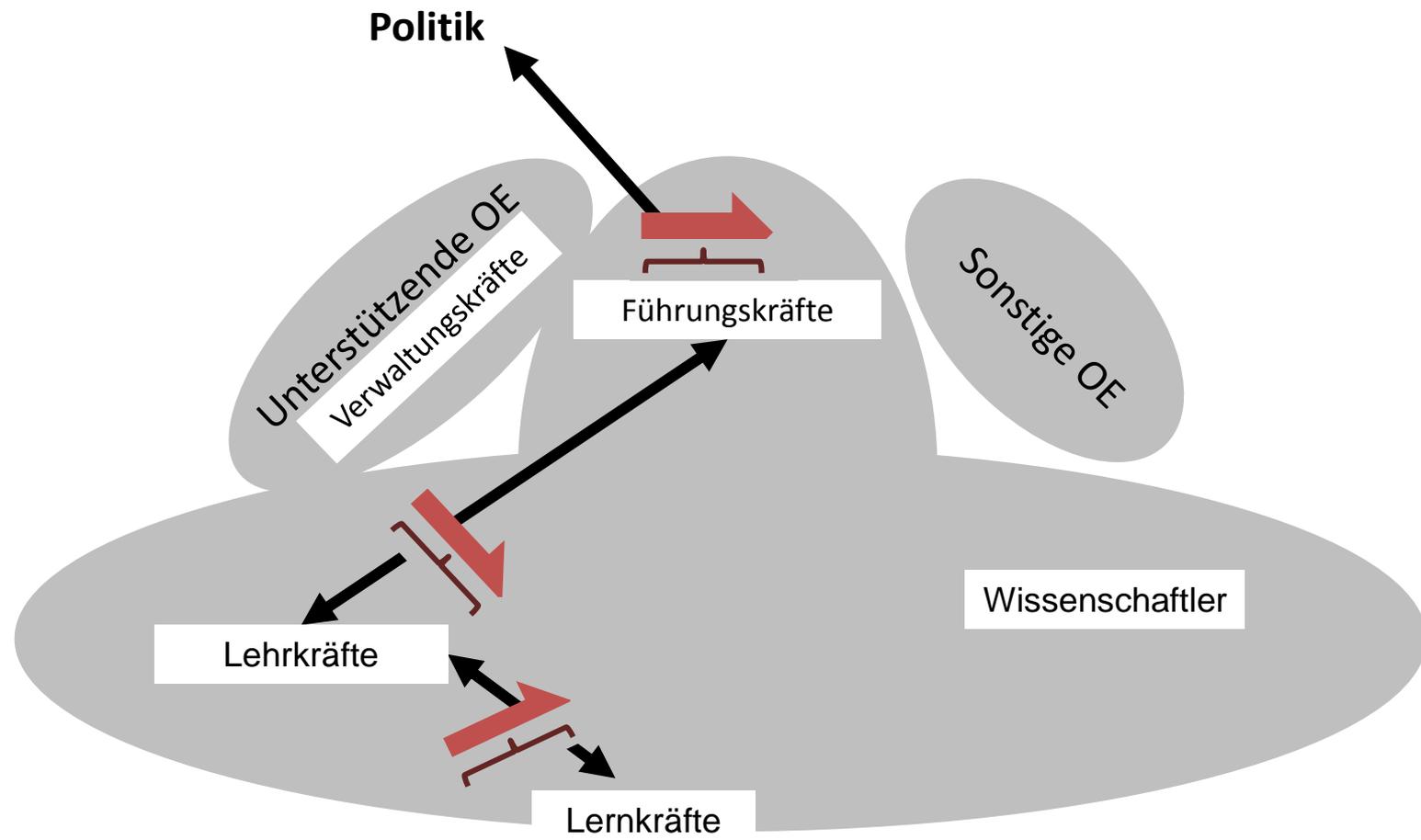
Hochschule als Organisation



Organisatorische Aspekte des professionellen Arbeitens



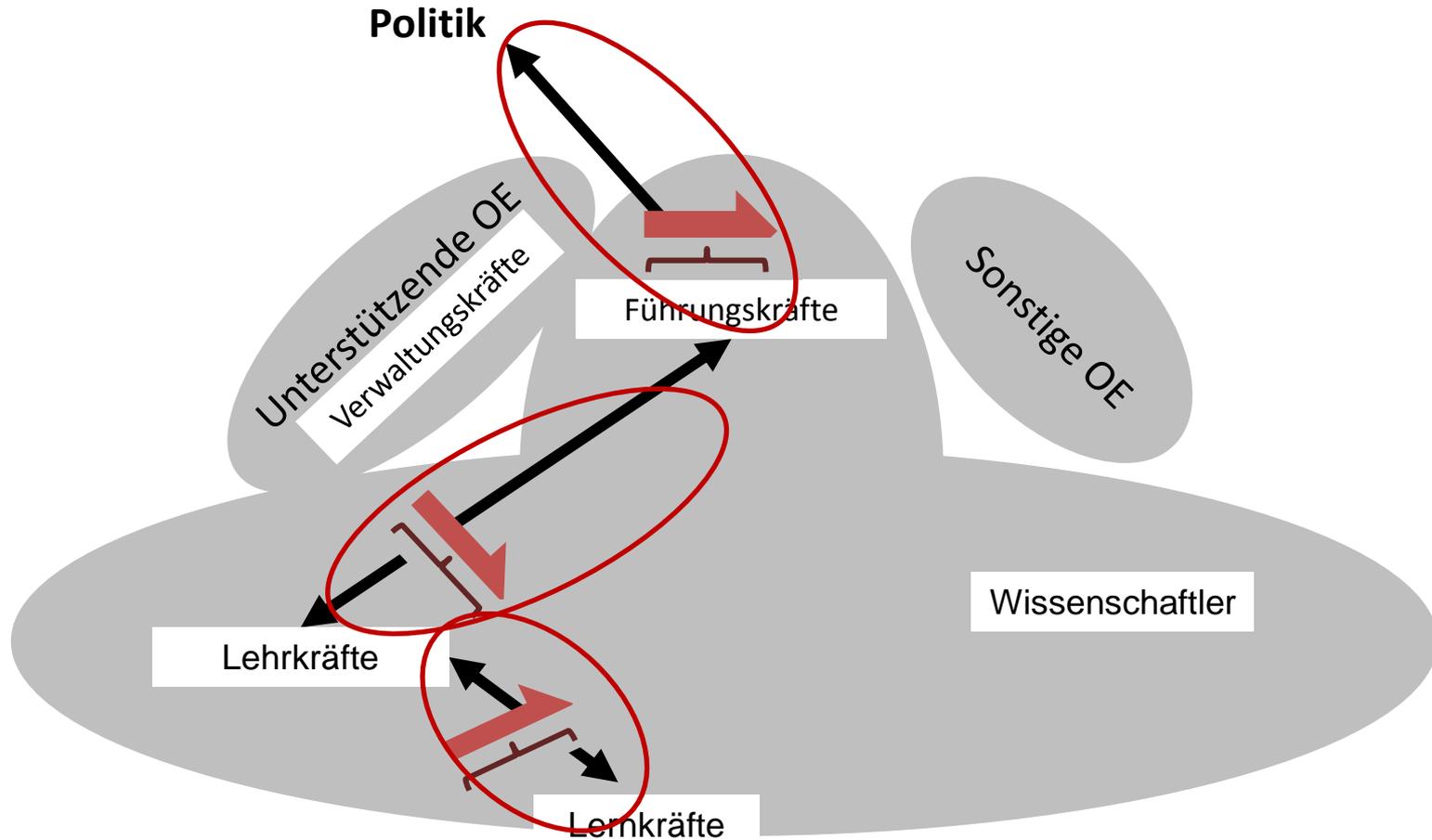
Hochschulspezifische Thematisierung



1. Leitbilder des Bologna-Prozesses mit Blick auf das Lernverständnis
2. Modell der Thematisierung organisatorischer Aspekte des Arbeitens

3. Abschließende Hinweise

Hochschulspezifische Thematisierung



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit